

<b>210-A</b> Ed. 2 del 5/09/2014		<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"</b>		Data 31-10-2025	Revisione n° .....	Pag. 1 di .....
<b>PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>						
ORDINE x ITT SCOLASTICO		<input checked="" type="checkbox"/> LICEO		<input checked="" type="checkbox"/> INTERO ISTITUTO		<input checked="" type="checkbox"/> PRIMO BIENNIO x SECONDO <input checked="" type="checkbox"/> QUINTO ANNO
DISCIPLINA		Geopedologia, Economia Estimo				
INSEGNANTI		Docente: Beduschi Mario, Beatrice Quartarella; ITP: Cataudella Carlo, Pipitone Stefania				
DURATA		DAL: 12/09/2025		AL: 08/06/2026		TOTALE ORE: 95
EQUIPE		DIPARTIMENTO MATERIE TECNICHE SECONDO BIENNIO QUINTO ANNO CORSO CAT				
MOTIVAZIONI/FINALITÀ		<p>La geopedologia è una disciplina che nel corso CAT analizza, l'origine, l'evoluzione e le alterazioni e lo sfruttamento antropico delle risorse ambientali, tra cui i suoli, la cui analisi è importante per definire la capacità di destinazione alle attività umane, tra cui quelle edificatorie. La presenza dell'uomo nel territorio determina problematiche inerenti alla gestione sostenibile questo non può prescindere dalla conoscenza delle risorse in particolare attraverso lo studio dell'evoluzione degli ecosistemi naturali e la formazione degli ecosistemi artificiali con particolare riferimento all'ecosistema urbano.</p> <p>Particolare attenzione sarà data alla capacità di analisi del territorio con l'identificazione delle problematiche relative alla tematica del dissesto idrogeologico, e alle principali opere di controllo, prevenzione e difesa.</p> <p>Le fonti energetiche tradizionali e rinnovabili con particolare riferimento al risparmio energetico e allo sviluppo sostenibile che sono fondamentali per lo sviluppo delle moderne tecniche di bioedilizia</p>				
COMPETENZA 1		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITÀ  Saper compiere studi di fattibilità per la localizzazione delle costruzioni di edifici, in generale di tutte le opere edilizie. Saper analizzare la situazione attuale per capire come nel tempo si è evoluto il paesaggio di un determinato territorio per la gestione e la pianificazione dello stesso.		LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)  Saper riconoscere le principali rocce di cui è composta la litosfera, all'origine e le principali caratteristiche fisiche e chimiche dei suoli. Analisi del fenomeno sismico per la corretta applicazione della normativa antisismica per le costruzioni		
COMPETENZA 2		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITÀ  Saper analizzare le principali caratteristiche di un ecosistema in tutte le sue componenti da quelle climatiche alla biocenosi per potere poi valorizzare modelli di sviluppo compatibili con le risorse presenti.		LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)  Saper analizzare un'area nelle sue principali caratteristiche climatiche attraverso l'analisi delle principali variabili climatiche. Saper identificare le principali tipologie di ecosistemi in un territorio		

COMPETENZA 3	<p>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITA'</p> <p>Saper identificare le principali problematiche di gestione delle diverse tipologie di ecosistema</p>	<p>LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)</p> <p>Indicazioni semplici delle misure di prevenzione contro le principali forme di inquinamento dell'aria, dell'acqua, del suolo e altre forme di inquinamenti generati dall'attività umana (rumore, elettrosmog, inquinamento indoor)</p>
COMPETENZA 4	<p>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITA'</p> <p>Saper analizzare il territorio sotto l'aspetto tematico-cartografico con tutte le opportune tecnologie applicate e relative tematizzazioni per individuare tutti i possibili aspetti e particolarità delle aree oggetto di indagine</p>	<p>LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)</p> <p>Saper riconoscere i principali metodi di analisi e studio di un possibile aspetto di un territorio per poi riportarlo sulla cartografia. Saper leggere una carta tematica per identificare la proporzione del fenomeno studiato</p>
COMPETENZA 5	<p>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITA'</p> <p>Individuare le principali cause del dissesto idrogeologico per poter pianificare interventi di prevenzione e difesa</p>	<p>LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)</p> <p>Individuare le principali cause del dissesto, l'erosione i fenomeni franosi, i fenomeni alluvionali. Semplici indicazioni dei principi delle sistemazioni idrauliche di pianura, di collina e di montagna e delle principali tecniche di ingegneria naturalistica per la difesa del suolo</p>
COMPETENZA 6	<p>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITA'</p> <p>Valutare pregi e difetti di ogni fonte energetica</p> <p>Scelta delle principali fonti energetiche affinché garantire una gestione sostenibile nell'ambito di un'area intervento</p>	<p>LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)</p> <p>Le fonti energetiche tradizionali e rinnovabili con particolare riferimento al risparmio energetico e allo sviluppo sostenibile</p>
COMPETENZA 7	<p>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITA'</p> <p>Individuare gli aspetti fondamentali della progettazione ecosostenibile</p>	<p>LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)</p> <p>Conoscere le principali linee guida per la progettazione di un edificio</p>

	Saper individuare i materiali più adatti nell’ambiente in cui si opera	biocompatibile.
--	--	-----------------

**legenda:**

**\*livello base**=lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, dimostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali

**Livello intermedio**=lo studente risolve compiti complessi in situazioni note, mostra di saper utilizzare in modo sicuro conoscenze e abilità acquisite

Livello avanzato=lo studente mostra padronanza e autonomia nell’uso delle conoscenze e delle abilità; sa proporre e sostenere consapevolmente le proprie opinioni

<b>210-B</b> Ed. 2 del 5/09/2014	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"</b>	Data 11-10-2025	Revisione n° .....	Pag. 1 di .....
<b>PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>				
<b>ATTIVITÀ/MODULI MACROTEMATICI</b>			<b>ORE PREVISTE</b> (inizio e fine attività)	
<b>1.AMBIENTE FISICO</b> 1.1 IL CLIMA 1.2. ELEMENTI DI GEOLOGIA. 1.3. LA PEDOGENESI: LA FORMAZIONE E LA CLASSIFICAZIONE DEI SUOLI. 1.4. PRINCIPALI CARATTERISTICHE FISICHE, CHIMICHE E BIOLOGICHE DEL SUOLO			25 ORE	
<b>2 AMBIENTE BIOLOGICO</b>  2.1. GLI ECOSISTEMI: GLI ECOSISTEMI NATURALI; GLI AGROECOSISTEMI; L'ECOSISTEMA URBANO. 2.2. L'ATMOSFERA, L'ARIA E L'ACQUA: DISPONIBILITÀ, CONSUMI E QUALITÀ. 2.3. ANALISI E LA GESTIONE DELL'AMBIENTE URBANO: LA GESTIONE DEI RIFIUTI; IL RUMORE E L'INQUINAMENTO ACUSTICO; L'INQUINAMENTO DELL'ARIA; L'INQUINAMENTO ELETTROMAGNETICO			20 ORE	
<b>3.TERRITORIO E PAESAGGIO</b>  3.1. I PRINCIPALI STRUMENTI DI RAPPRESENTAZIONE E ANALISI DEL TERRITORIO 3.2 I PRINCIPALI STRUMENTI DI PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO 3.3 LA VALUTAZIONE D'IMPATTO AMBIENTALE			20	
<b>4. TUTELA DEL TERRITORIO</b> 4.1.PROCESSI E FENOMENI DI DISSESTO IDROGEOLOGICO. PRINCIPI ED OPERE PER LA DIFESA DEL SUOLO 4.2.FENOMENI INTERNI DELLA TERRA: L'ATTIVITÀ SISMICA E I VULCANI.			20	
<b>5. LE FONTI ENERGETICHE SULLA TERRA</b> 5.1 LE FONTI ENERGETICHE RINNOVABILI E NON RINNOVABILI			10	
<b>6.ELEMENTI DI BIOEDILIZIA</b> 6.1. EDILIZIA ECOSOSTENIBILE			10	

<b>210-C</b> Ed. 2 del 5/09/2014	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"</b>	Data 31-10-2025	Revisione n° .....	Pag. 1 di .....
<b>PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>				
<b>DISCIPLINA</b>				
<b>TIPO VERIFICA</b>	<b>INDICATORI/DESCRIPTORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO ALLIEVO</b>	<b>PESO/GIUDIZIO</b>		
<b>Questionario a risposte aperte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Contenuti</li> <li>● 2. Ordine, precisione, acquisizione di linguaggio specifico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%</li> <li>● 30%</li> </ul>		
<b>Questionario a risposte multiple</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Numero di risposte corrette</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sufficienza: 60% di risposte corrette;</li> <li>● gli altri voti in proporzione</li> </ul>		
<b>Verifica orale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1. Contenuto</li> <li>● 2. Uso di linguaggio specifico</li> <li>● 3. Correttezza espositiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%</li> <li>● 15%</li> <li>● 15%</li> </ul>		
<b>Relazioni su argomenti specifici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1) Completezza e correttezza del lavoro</li> <li>● 2) Uso adeguato di linguaggio tecnico</li> <li>● 3) Completezza della bibliografia e sitografia</li> <li>● 4) Rispetto dei tempi di consegna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%</li> <li>● 15%</li> <li>● 5%</li> <li>● 20%</li> </ul>		

<b>210-D</b> Ed. 2 del 5/09/2014	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “C. D’ARCO”</b>	Data 31-10-2025	Revisione n° .....	Pag. 1 di .....
<b>PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>				
PROGETTO/MATERIA	<b>RIUNIONE PER MATERIA :</b>			
<p align="center"><b>INDICATORI/DESCRITTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b></p> <p><b>OBIETTIVI MINIMI RAGGIUNTI:</b></p> <p>Alla fine del primo quadrimestre : 50%</p> <p>Alla fine dell’anno scolastico: 70%</p> <p><b>NUMERO PROGRESSI</b></p> <p>Alla fine del <u>primo quadrimestre</u> : 10% di progressi rispetto alla media aritmetica di inizio anno scolastico</p> <p>Alla fine dell’<u>anno scolastico</u>:   10% di progressi rispetto alla media aritmetica del primo quadrimestre</p>				